

경성대학교 교육대학원

2025년 자체평가보고서

2025. 8. 25.



경성대학교
KYUNGSUNG UNIVERSITY

목 차

I. 서론	1
1. 자체평가 근거	1
2. 자체평가 개요	1
3. 자체평가 방법	1
4. 자체평가 조직 및 추진일정	3
II. 교육대학원 개황	4
1. 교육대학원 약사	4
2. 비전 및 교육목표	5
3. 개황(학위과정, 입학정원, 행정기구 등)	5
III. 자체평가 결과	7
1. 학사운영 및 관리	7
2. 교육과정 및 교수학습	13
3. 학위수여 체제	16
4. 교육 및 연구역량	21
5. 교육여건 및 지원체계	22
IV. 종합논의	27
1. 결과요약	27
2. 지표 관리 방안	28
3. 평가 결과 활용	28
V. 부록	29
1. 경성대-비교그룹 정량지표	29

I. 서론

1. 자체평가 근거

- 「고등교육법」 제11조의2(평가 등) 제1항
- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

2. 자체평가 개요

- 자체평가의 정의
 - 자체평가는 대학원의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말함
- 자체평가의 목적
 - 자체평가를 통해 대학원의 비전과 교육목표 달성을 위한 전략 및 발전계획을 수립하고, 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상 등에 활용
 - 대학원 평가 결과의 공개에 대한 의무를 준수하고 교육수요자의 알권리 보장

3. 자체평가 방법

- 2016년 2월 교육부 정책연구 「대학원 질 관리를 위한 진단 시스템 시범운영」에서 제시한 주요 평가지표들을 요약한 아래의 <표>에 따라 평가함.
 - 평가는 평가영역별, 평가지표별로 구분하고, 평가지표별로 충족(Pass), 미흡(Weak), 미충족(Fail)으로 평가함
 - 정량지표는 대학정보공시의 지표값을 중심으로 평가하고, 우리 대학 값과 부산지역 사립대학 중 5개 대학의 교육대학원¹⁾(이하 ‘비교 그룹’이라 함)을 제시하여 평가함
- ※단, 비교 그룹에는 교원양성기능을 유지하고 있는 교육대학원이 포함되어 있음(우리 교육대학원은 2018학년도부터 교원양성기능이 폐지되고 재교육 과정만 운영하고 있음)

1) 부산지역 사립대학 중 5개 대학의 교육대학원 목록

- 동아대학교 교육대학원 (교원양성기능 있음)
- 동의대학교 교육대학원
- 신라대학교 교육대학원 (교원양성기능 있음)
- 부산외국어대학교 교육대학원 (일부 학과 교원양성기능 있음)
- 고신대학교 교육대학원 (일부 학과 교원양성기능 있음)

- 정성지표는 해당 평가지표의 내용을 바탕으로 교육대학원의 각종 현황, 관련 제도 및 학교 규정·시행내규, 학사운영 실적과 현황을 중심으로 평가함

■ <표> 평가영역 및 평가지표

평가영역	평가특성	평가지표
1. 학사운영 및 관리	정성	1.1 입학전형 방법
	정성	1.2 학생선발의 공정성
	정성	1.3 학사운영 규정의 적절성
	정량	1.4 신입생 충원 현황
	정량	1.5 재학생 충원 현황
	정량	1.6 중도탈락 학생 현황
2. 교육과정 및 교수학습	정성	2.1 교육과정 편성원칙
	정성	2.2 교육과정 개편 방법 및 절차
	정성	2.3 지도교수 배정 기준 및 절차
	정성	2.4 교수당 논문지도 학생 수
3. 학위수여 체제	정성	3.1 입학생 대비 학위취득자 비율
	정성	3.2 자격시험 절차 및 통과기준
	정성	3.3 논문지도 방법
	정성	3.4 논문 공개발표 방법 및 현황
	정성	3.5 논문심사 절차 및 논문 심사위원 구성
4. 교육 및 연구 역량	정량	4.1 졸업생 순수 취업률
5. 교육여건 및 지원체계	정량	5.1 전임교원 강의 담당 비율
	정성	5.2 교육만족도
	정성	5.3 대학원생 연구윤리 교육
	정량	5.4 대학원 장학금 지원정책 및 현황
	정성	5.5 대학원생 인권보장 제도

4. 자체평가 조직 및 추진일정

■ 자체평가 조직

- 자체평가를 추진하기 위한 조직으로 「대학원자체평가위원회」를 구성하며, 대학원 자체평가위원회 위원은 대학원위원회 및 특수대학원 각 전공 주임교수로 함
- 자체평가 행정지원은 대학원통합지원팀에서 담당함

■ 교육대학원 자체평가위원회

직책	소속(직위)	성명
위원장	대학원장	이종호
위원	임상약학보건대학원장 겸 약학대학장	강재선
위원	인문사회대학장	주용국
위원	상경대학장	양재훈
위원	공과대학장	신강원
위원	예술종합대학장	이상호
위원	생명보건대학장	정종연
위원	산학혁신융합대학장	성열문
위원	글로벌칼리지학장	김학선
위원	교무처장	정철민
위원	기획조정처장	최윤식
위원	교육대학원 상담심리전공 주임교수	유나현
위원	교육대학원 유아교육전공 주임교수	윤미승
위원	교육대학원 독서토론글쓰기교육전공주임교수 겸 한국어교육전공주임교수	황병익
위원	교육대학원 연극교육전공주임교수	김수연
위원	사회복지대학원 사회복지전공주임교수	최말옥
간사	대학원통합지원 팀원	박시영

■ 자체평가 추진일정

일정	내용
2025. 4월 말	대학원자체평가위원회 구성 및 시행 계획 승인
2025. 5월 중	각 대학원 영역별 평가 실시 및 보고서 집필
2025. 6월 중	대학원자체평가위원회 자체평가보고서 검증
2025. 7월 초	대학원별 자체평가보고서 승인(총장)
2025. 7월 초	대학원별 자체평가보고서 공시(입력)

II. 교육대학원 개황

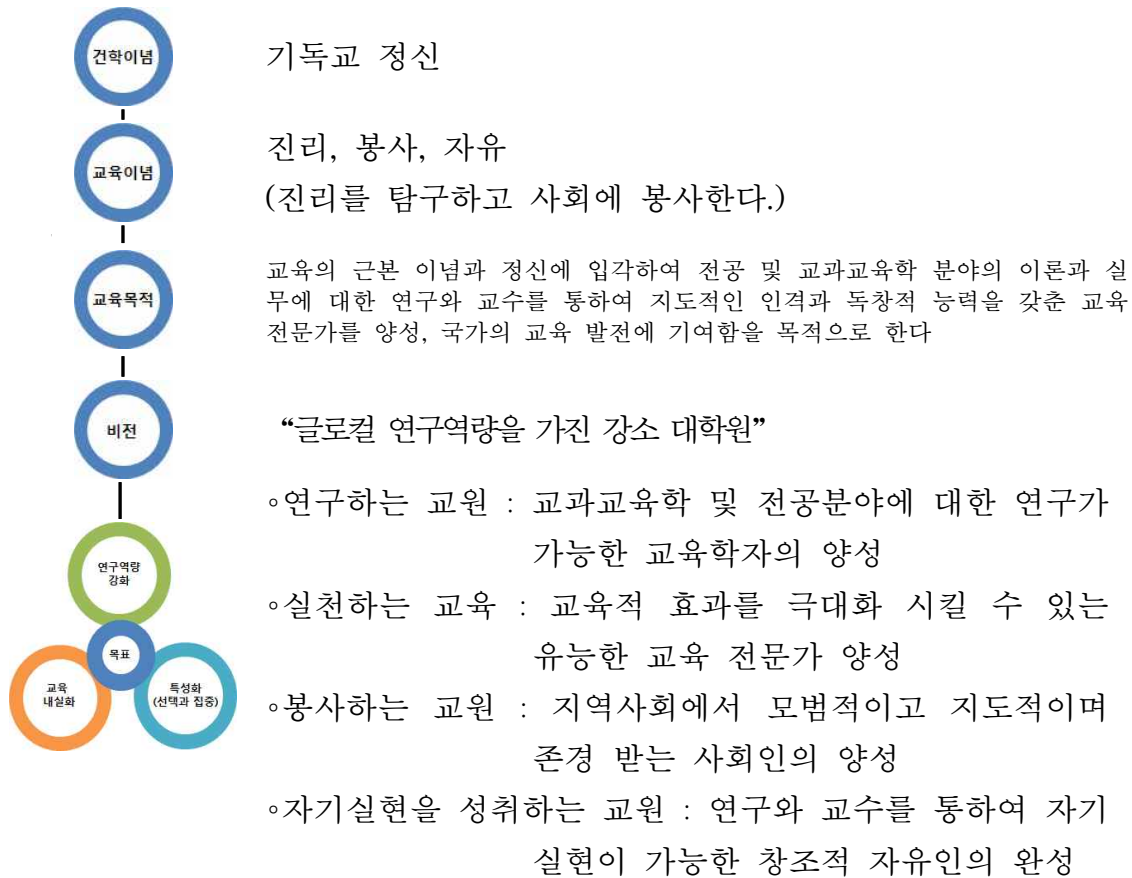
1. 교육대학원 역사

■ 교육대학원 연혁

구분	연도	주요사항
1950년대~1960년대	1955.5.30.	경남사범대속 설립 인가
	1955.6.20.	경남사범대속 개교 (초대 학장 김길창 목사 취임)
	1963.1.28.	한성여자실업초급대학으로 개편 인가
1970년대~1980년대	1979.1.10.	4년제 대학으로 개편 인가 (부산산업대학으로 교명 변경)
	1983.9.8.	종합대학교로 개편인가
	1987.11.19.	교육대학원 설치인가 석사학위과정 7개 전공. 정원 80명 (교육행정, 역사교육, 일반사회교육, 상업교육, 수학교육, 화학교육, 생물교육)
	1988.3.1.	교육대학원 개원
	1988.5.1.	경성대학교로 교명 변경
1990년대	1991.11.18.	석사학위과정 3개 전공 신설(영어교육, 미술교육, 체육교육전공) 정원 161명
	1992.9.1.	석사학위과정 2개 전공 신설((국어교육, 공업교육전공) 정원 191명
	1993.9.6.	석사학위과정 1개 전공 신설(국민윤리전공)
	1995.10.18.	석사학위과정 1개 전공 신설(환경공업교육전공)
	1996.11.12.	석사학위과정 3개 전공 신설(무용교육, 한문교육, 물리교육, 입학정원 139명)
	1997.11.1.	석사학위과정 1개 전공 신설(컴퓨터교육전공, 입학정원 149명)
	1998.7.3.	교육대학원 부설 중등교육연수원 설치인가
2000년대	1999.3.24.	전문상담교사 양성과정 설치인가(초등·중등)
	2003.3.1.	석사학위과정 중국어교육 신설, 입학정원 159명
	2008.9.30.	공통과학교육전공을 물리, 화학, 생물교육전공으로 분리인가
2010년대	2011.3.1.	석사학위과정 24개 전공 입학정원 159명
	2011.10.1.	제11대 총장에 ‘송수건’ 박사 취임
	2011.9.29.	석사학위과정 5개 전공 폐지(상업정보, 환경, 전기전자통신, 기계금속, 건설교육전공)
	2012.3.1.	석사학위과정 19개 전공 입학정원 124명
	2012.11.15.	석사과정 5개 전공 폐지(교육심리, 역사, 일반사회, 중국어, 컴퓨터교육전공)
	2014.3.1.	석사학위과정 14개 전공 입학정원 100명
	2015.3.1.	석사학위과정 14개 전공 입학정원 100명
	2016.3.1.	석사학위과정 14개 전공 입학정원 100명
	2017.3.1.	석사학위과정 14개 전공 입학정원 100명
	2018.3.1.	석사학위과정 14개 전공 입학정원 100명
2020년대	2019.3.1.	석사학위과정 12개 전공 폐지(교육건설팅코칭, 국어교육, 영어교육, 한문교육, 윤리교육, 수학교육, 물리교육, 화학교육, 생물교육, 미술교육, 체육교육, 무용교육), 3개 전공 신설(한국어교육, 독서토론글쓰기교육, 연극교육), 입학정원 100명
	2020.3.1.	석사학위과정 5개 전공 입학정원 100명
	2021.3.1.	석사학위과정 5개 전공 입학정원 100명
	2022.3.1.	석사학위과정 5개 전공 입학정원 100명
	2022.9.1.	제14대 총장에 ‘이종근’ 박사 취임
	2023.3.1.	석사학위과정 5개 전공 입학정원 100명
	2024.3.1.	석사학위과정 5개 전공 입학정원 100명
	2025.3.1.	석사학위과정 5개 전공 입학정원 100명

2. 비전 및 교육목표

■ 건학이념, 교육이념, 교육목적, 비전과 경영목표



3. 개황[학위과정, 입학정원, 행정기구 등]

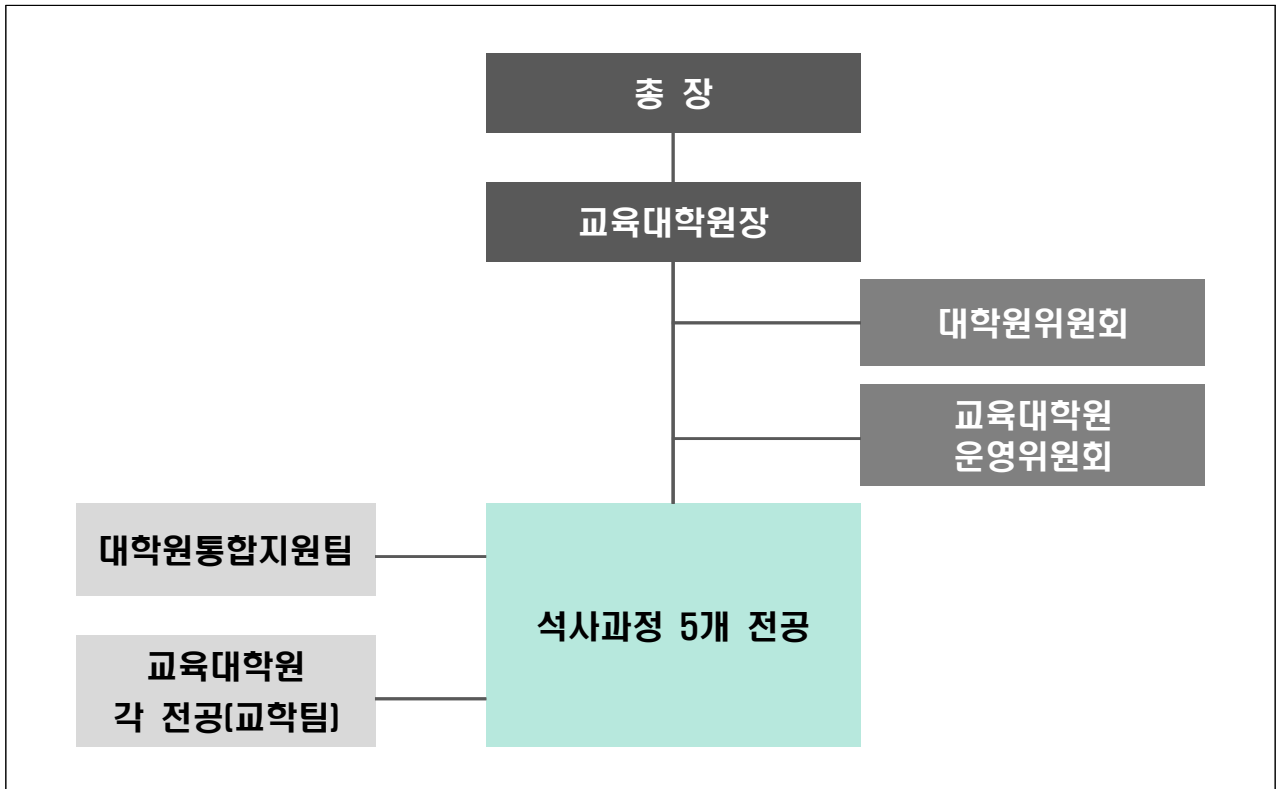
■ 교육대학원 학위과정 현황[2024학년도 기준]

학위과정	입학정원	전공 수
석사과정	100명	5개 전공

■ 행정기구

- 우리 대학은 각 대학원별 운영위원회와 상위 기구인 대학원위원회를 통해 주요 의사결정을 하고 있음
- 교육대학원 각 전공 행정업무를 교학팀에서 담당하고 있으며, 대학원통합지원팀에서 전체 대학원 입학, 학적관리, 졸업, 등록, 장학 등 관련 업무를 총괄하고 있음

■ 행정기구표



III. 자체평가 결과

1. 학사운영 및 관리

교육대학원은 교육목적의 달성을 위해 엄격하고 합리적인 학사운영 및 관리를 하고 있다.

평가지표 1.1 입학전형 방법

- 교육대학원의 입학전형은 합리적인 기준과 절차를 마련하고 있다.

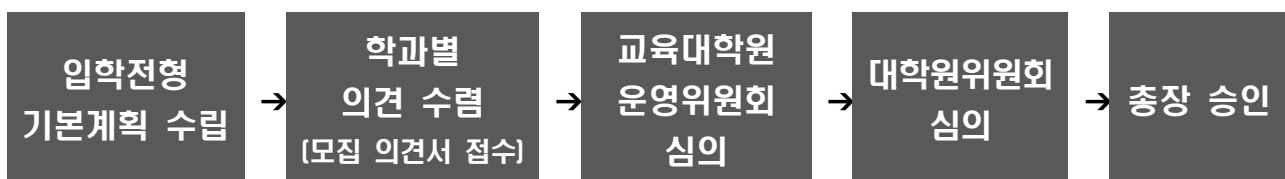
■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정 · 입학전형 지침서(모집요강)	1~5페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 「대학원 학칙」 제4장제1절(입학) 및 「대학원 학칙시행세칙」 제2장(입학)에 근거하여 합리적인 기준과 절차로 입학전형을 운영하고 있으며, 신입학 전형계획은 다음 5단계의 절차에 따라 수립함

〈그림 1-1-1〉 신입학 전형계획 수립 절차



〈표 1-1-1〉 신입학 지원 구비서류

대학원명	학위과정	지원 구비서류
교육대학원 (특수대학원)	석사	· 입학지원서 1부 · 대학졸업(예정)증명서 1부 · 대학성적증명서 1부 · 경력증명서(자영업자인 경우 사업자등록증사본) 1부

〈표 1-1-2〉 입학전형 방법, 평가항목 및 배점

학위과정	전형방법	평가항목	배점
석사	서류전형	· 대학성적 · 경력	40
	구술시험	· 전공에 대한 지식 · 전공에 대한 적성 · 학문적 소양 및 태도 · 발표력	60

평가지표 1.2 학생선발의 공정성

- 교육대학원은 학생을 합리적이고 공정하게 선발하고 있다.

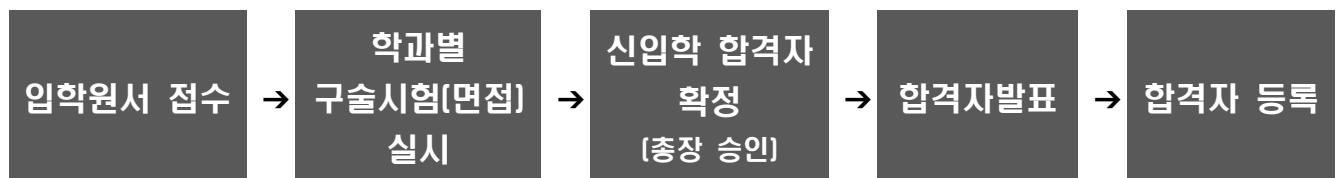
■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정 · 입학전형 지침서(모집요강)	1~5페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원은 규정 및 확정된 모집요강을 준수하고 학생선발의 공정성을 확보하기 위해 서류전형과 구술시험 전형을 통해 이전 학위과정의 성적, 전공 관련 경력, 전공 지식, 전공적성, 학문적 소양 및 학구적 태도, 발표력 등 6개의 항목으로 평가하여 신입생을 선발하고 있음

〈그림 1-2-1〉 학생선발 절차



- 교육대학원은 합리적인 학사운영을 위해 규정을 제정하여 적절하게 운영하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정성	충족(Pass)	• 대학원 학칙, 대학원 학칙시행세칙 • 대학원 시행내규

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 입학, 학점 이수, 논문지도, 학위청구논문 관련 자격시험 및 학위수여, 장학금 등 학사운영 규정이 「대학원 학칙」, 「대학원 학칙시행세칙」 등을 통해 체계적으로 정비되어 있음

〈표 1-3-1〉 대학원 학사운영 관련 규정

구분	규정명
학칙	• 대학원 학칙
시행세칙	• 대학원 학칙시행세칙 • 학·석사연계과정시행세칙
규정, 시행내규/지침	• 대학원 복수학위과정 운영 규정 • 대학원 장학금 지급에 관한 시행내규 • 대학원 전과 운영 지침 • 논문연구 재수강에 관한 시행내규 • 연구등록제 운영에 관한 시행내규

- 규정 개정이 필요하거나 기타 대학원 운영에 관한 사항의 결정 시 대학원별 운영위원회 또는 대학원위원회를 통해 심의하고 있어 합리적인 학사 운영을 위해 학교 규정을 적절하게 운영하고 있다고 판단됨
- 또한, 대학원 학칙 개정 시 7일 이상 공고 후 교무위원회, 대학평의원회의 심의를 거치고 시행세칙 개정 시에도 기획위원회의 심의를 통해 구성원의 의견을 충분히 수렴하여 규정의 적법성과 합리성을 확보하고 있음

- 교육대학원은 신입학생 충원이 적절하게 확보되도록 하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정량	미흡(Weak)	· 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원의 정원내 신입생 충원율은 2023학년도에 22.00%, 2024학년도에 20.00%로 2개년도 충원율 평균은 21.00%임
- 비교 그룹의 2개년도 정원내 신입생 충원율 평균은 59.51%이며, 6개 대학원 중 우리 대학원은 6위임
- 6개 대학원 모두 신입생 충원율이 하락하였으나, 우리 교육대학원은 하락폭이 크고 지속적으로 하위권을 나타내고 있어 개선이 시급함

<표 1-4-1> 신입생 충원현황

[단위 : 명, %]

구분	기준연도	우리 교육대학원					비교 그룹 평균	우리 대학 순위
		입학정원 (A)	입학자(명)		정원내 신입생 충원율 (B/A)*100	2개년도 평균		
			정원내 (B)	정원외				
신입생 충원율	2023	100	22	1	22.00%	21.00%	59.51%	6
	2024	100	20	0	20.00%			

[참고자료: 2023, 2024년 대학정보공시 교육대학원 기준]

- 교육대학원은 재학생 충원에 적절하게 대응하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정량	미흡(Weak)	· 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원의 정원내 재학생 충원율은 2023학년도에 31.20%, 2024학년도에 27.20%로 2개년도 충원율 평균은 29.20%임
- 비교 그룹의 2개년도 재학생 충원율 평균은 66.02%이며, 6개 대학원 중 우리 교육대학원은 6위로 비교 그룹 평균에 크게 미달하고 있음

〈표 1-5-1〉 재학생 충원 현황

[단위 : 명, %]

구분	기준연도	우리 교육대학원					비교 그룹 평균	우리 대학 순위	
		학생정원 (A)	재학생		정원내 충원율 (B/A)*100	2개년도 평균			
			계 (B+C)	정원내 (B)					정원외 (C)
재학생 충원율	2023	250	82	78	4	31.20%	29.20%	66.02%	6
	2024	250	71	68	3	27.20%			

[참고자료 : 2023년, 2024년도 대학정보공시 교육대학원 정원내 기준]

- 교육대학원은 중도 탈락자 방지에 적절하게 대응하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정량	충족(Pass)	• 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원의 중도탈락률은 2022학년도에 5.76%, 2023학년도에 5.68%로 2개년도 중도탈락률 평균은 5.72%임
- 비교 그룹의 2개년도 중도탈락률 평균은 6.31%이며, 6개 대학원 중 우리 교육대학원은 2번째로 높은 중도탈락률을 보이고 있으나, 평균보다 낮은 수준임

〈표 1-6-1〉 중도 탈락 학생현황

[단위 : 명, %]

구분	공시연도	기준연도	우리 교육대학원				비교 그룹 평균	우리 대학 순위
			재적생 (A)	중도탈락생 (B)	탈락률 (B/A)*100	2개년도 평균		
중도 탈락률	2023	2022	139	8	5.76%	5.72%	6.31%	5
	2024	2023	88	5	5.68%			

[참고자료 : 2023년, 2024년도 대학정보공시 교육대학원 기준]

2. 교육과정 및 교수학습

교육대학원은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습 방법을 활용하여 교육성과를 높이고 있다.

평가지표 2.1 교육과정 편성원칙

- 교육대학원은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정	6~7페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원의 교육과정은 전공 및 교과교육학 분야의 이론과 실무에 대한 연구와 교수를 통하여 지도적인 인격과 독창적인 능력을 갖춘 교육전문가를 양성한다는 교육목표를 달성하기 위한 구조로 구성됨
- 직업을 가진 일반 성인의 재교육을 목적으로 하는 특수대학원의 특성에 적합한 재교육 및 자격증 취득 중심 과정으로 교육과정을 편성하여 해당 전공 분야의 전문성을 강화하고 일과 학업을 병행할 수 있도록 지원하고 있음
- 또한, 「고등교육법 시행령」 제44조에 근거하여 학위청구논문 외 연구업적물 또는 추가학점 이수를 통해 학위를 취득할 수 있는 제도를 마련하여 학위취득 방법의 선택권을 보장하고 있음

〈표 2-1-1〉 교육대학원 학점 이수 구조

[단위 : 학점]

학위과정	학위청구유형	전공	논문연구	추가 이수학점	합계
석사	논문	24	2	-	26
	연구업적물	24	2	-	26
	추가학점	24	-	6	30

- 교육대학원은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있다.

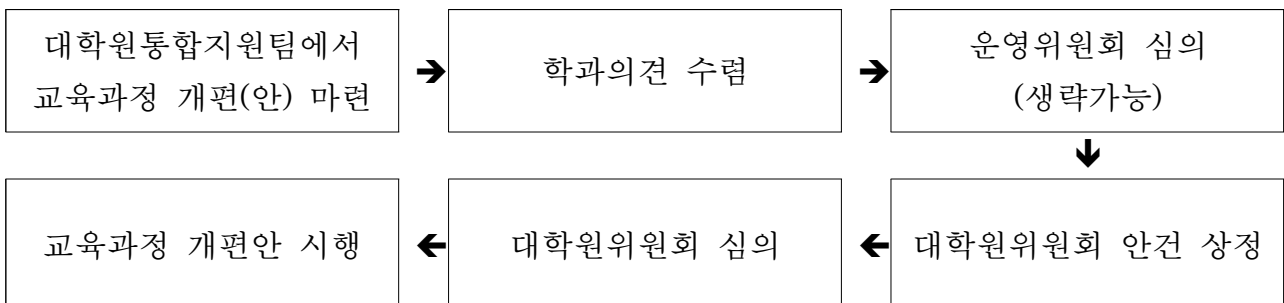
■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정	6~7페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원은 운영위원회 및 대학원위원회를 통해 교육과정 개편, 학점 이수 구조 변경, 학점 인정에 관한 사항 등을 심의하고 교육과정에 반영하고 있음
- 우리 교육대학원은 교육과정 개편 시 학과 단계에서 소속 구성원의 의견을 충분히 반영하고 있으며, 다양한 전공 분야의 교수로 구성된 운영위원회와 대학원위원회를 통해 교육과정을 심의하여 운영하고 있음

<표 2-2-1> 교육과정 개편 절차



평가지표

2.3 지도교수 배정 기준 및 절차

- 교육대학원은 논문지도를 충실하게 수행하기 위하여 지도교수 배정 기준 및 절차를 마련하여 운영하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정	8~9페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 「대학원 학칙시행세칙」 제18조(지도교수의 자격)부터 제21조(지도교수의 변경)까지 규정을 근거로 지도교수는 우리 대학교 조교수 이상 전임교원으로 하고, 등록학기 3학기에 지도교수를 선정하도록 기준 및 절차를 마련하여 운영하고 있음

평가지표

2.4 교수당 논문지도 학생 수

- 교육대학원은 우수한 논문지도를 위해 논문지도 대상 학생 수를 적절하게 유지하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정성	미흡(Weak)	· 대학원 관련 규정

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 지도교수의 논문지도 학생은 「대학원 학칙시행세칙」 제20조(지도대상 학생수)에 의해 매 학기 석사과정에 있어서는 3명 이내로, 박사과정에 있어서는 2명 이내로 함을 원칙으로 하고 있음
- 2023-1학기부터 2024-2학기까지 교육대학원 지도교수 선정 결과를 살펴보면, 교수 1인당 석사과정생 평균 7.75명의 논문지도 학생이 배정되어 있어 학생 지도 업무의 과중 및 질 관리 하락이 우려됨. 다만, 이러한 수치는 해당 전공의 전임교원 수와 관련된 문제이므로, 장기적으로 개선해야 할 부분이라고 판단됨.

3.

학위수여 체제

교육대학원은 엄격하고 합리적인 학위수여 체제를 갖추고 있다.

평가지표

3.1 입학생 대비 학위취득자 비율

- 교육대학원은 졸업 절차와 통과기준을 합리적으로 설정하고 적절하게 운영해야 한다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정 · 학위취득 현황 자료, 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 입학생 대비 학위취득자 비율은 어느 수준이 적정한지에 대한 기준이 모호하므로 입학 후 졸업까지 소요되는 평균 기간도 함께 평가함
- 수업연한이 2.5년인 교육대학원에서 입학 후 5개 학기 내에 대부분의 학생들이 졸업하고 있음
- 대학정보공시 결과에 따르면 우리 교육대학원 입학 후 졸업까지 평균 3년 3개월 정도 소요되고 있어 학위취득을 위한 과도한 제한 없이 적절한 수준으로 운영하고 있다고 판단됨

〈표 3-1-1〉 입학생 대비 학위취득자 비율

학위 과정	입학연도	입학자 수 (명)	졸업자 수(명)					입학생 대비 졸업생 비율(%)
			2023.8월	2024.2월	2024.8월	2025.2월	계	
석사	2021.3월	18	14	1	1	1	17	94.4%
	2021.9월	14	0	10	0	0	10	71.4%
	2022.3월	32	0	0	26	1	27	84.4%
	2022.9월	8	0	0	0	8	8	100.0%

〈표 3-1-2〉 평균 졸업 소요 기간

공시연도	졸업연도	평균 졸업 소요 기간
2024학년도	2023년 8월~2024년 2월	3년 3개월

[참고자료 : 2024년도 대학정보공시 교육대학원 5-가. 졸업생 현황]

평가지표 3.2 자격시험 절차 및 통과기준

- 교육대학원은 졸업 절차와 통과기준을 합리적으로 설정하고 적절하게 운영해야 한다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정	10~11페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원은 매 학기 1회 학위청구논문 제출 자격시험을 실시하여 학생의 학습 결과를 점검하고 학위청구 자격을 갖추었는지 평가함
- 학위청구논문 제출 자격시험은 「대학원 학칙시행세칙」 제5장에 의해 종합시험으로 실시하며, 자격시험 합격은 학위청구를 위한 필수조건임
- 자격시험의 통과기준과 2023-2024학년도 자격시험 합격률은 아래 표와 같음

〈표 3-2-1〉 자격시험 통과기준

학위과정	종합시험		
	응시 시기	과목 수	합격기준(100점 만점)
석사	3학기차	전공 2과목	70점

〈표 3-2-2〉 자격시험 합격률

학위과정	종합시험		
	응시과목수	합격과목수	합격률
2023학년도	96	93	96.9%
2024학년도	52	49	94.2%

- 또한, 대학원위원회 심의·의결을 통해 자격시험 대체 제도를 마련하여 자격시험 합격기준에 준하는 학술활동 결과물을 제출하면 자격시험을 대체할 수 있도록 함

〈표 3-2-3〉 자격시험 대체 기준

구분	실적인정	대체 인정 과목수	비고
국내 학술대회 발표	2회	1과목	한국연구재단 등재후보 이상
국내 학술지 논문 게재	1회	1과목	
국제 학술대회 발표	2회	1과목	SCI(E), SSCI, A&HCI 등재학회
국제 학술지 논문게재	1회	2과목	SCI(E), SSCI, A&HCI를 제외한 기타 등재학회
	1회	3과목	SCI(E), SSCI, A&HCI 등재학회

• 교육대학원은 양질의 학위논문을 작성할 수 있도록 논문지도 방법을 설정하고, 적절하게 운영해야 한다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정 · 논문지도 관련 교과목 개설 내역	12~14페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원은 3학기에 지도교수를 선정하고 4학기부터 논문연구 수업을 수강하여 연구주제, 연구방법 등을 결정하고 논문 작성을 할 수 있도록 체계적으로 교육하고 있음
- 「대학원 학칙시행세칙」 제6장제1절(학위청구논문의 제출 및 심사)에서 논문연구 수강과 학위청구논문연구계획서 제출을 학위청구 필수조건으로 정함
- 또한, 학과별로 연구법, 사례연구, 통계 및 연구법 등의 전공 과목을 개설하여 논문작성에 필요한 지식과 기술을 지도하고 있음
- 우리 교육대학원의 논문지도 체계는 아래와 같음

〈표 3-3-1〉 논문지도 체계

시기	논문지도 내용
3학기	논문지도교수 선정
4학기	논문연구(1) 수업 수강
	학위청구연구계획서 작성·제출
5학기	논문연구(2) 수업 수강
5학기 재학 중 또는 수료 이후	학위청구 신청, 공개발표, 논문심사

평가지표

3.4 논문 공개발표 방법 및 현황

- 교육대학원은 작성한 논문을 공개 발표하고, 연구역량을 제고할 수 있는 기회를 제공해야 한다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정	15~16페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 「대학원 학칙시행세칙」 제40조(논문의 공개발표)에 의해 학위논문 심사 과정에서 공개발표회를 거치도록 하여 학위논문의 완성도를 높이고 있음
- 학위수여자 대상 공개발표 현황은 아래와 같음

〈표 3-4-1〉 2023-2024 교육대학원 석사 학위수여자 공개발표 현황

항목	기준연도	논문 공개발표 내역	비고
학위수여자 공개발표 내역	2023	7건	2023.08. ~ 2024.02.
	2024	14건	2024.08. ~ 2025.02.

평가지표

3.5 논문심사 절차 및 논문 심사위원 구성

- 교육대학원은 엄정하고 공정한 논문심사를 위해 관련 절차와 위원회를 적절히 운영하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정	15~16페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

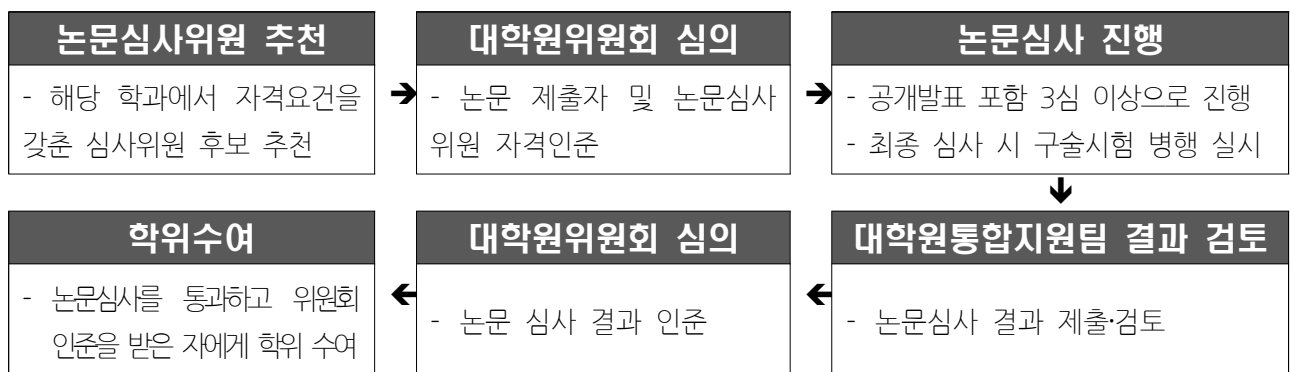
- 「대학원 학칙시행세칙」 제39조(논문심사위원회의 구성)에 의해 각 학과로부터 논문 심사위원 자격을 갖춘 후보를 추천받아 대학원위원회의 심의를 통해 논문심사위원회를 확정하고 있음

- 또한, 「대학원 학칙시행세칙」 제40조부터 제43조의 논문심사 절차를 통해 엄정하고 공정한 논문심사를 진행하고 있음

〈표 3-5-1〉 논문심사위원 자격요건 및 구성

학위과정	논문심사위원회 인원수	자격요건	
		내부위원	외부위원
석사	3인	· 조교수 이상	· 타 대학 부교수 이상의 교원 · 박사학위 취득 후 6년 이상 해당 분야 연구·실무경력이 있는 자

〈표 3-5-2〉 논문심사 절차



4.

교육 및 연구역량

교육대학원은 대학원생의 교육과 연구를 지원하기 위한 체제를 갖추고 있다.

평가지표

4.1 졸업생 순수 취업률

- 교육대학원은 졸업생 순수 취업률을 적절하게 유지하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정량	미흡(Weak)	· 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원의 취업률은 2개년도 평균 54.55%이고, 비교그룹 평균 취업률은 62.88%임

<표 4-1-1> 졸업생 취업 현황

[단위 : 명, %]

항목	공시연도	기준연도	우리 교육대학원				2개년도 평균	비교 그룹 평균	우리 대학 순위
			졸업자	취업자	제외자*	취업률*			
취업률	2023	2022	67	23	1	34.85%	54.55%	62.88%	4
	2024	2023	67	49	1	74.24%			

[자료 : 2023년, 2024년도 대학정보공시 교육대학원 기준]

※제외자 : 진학자 + 입대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 건강보험직장가입제외 대상자는 졸업자에서 제외

※취업률 산출식 : [(취업자) / (졸업자 - 제외자)] × 100

5.

교육여건 및 지원체계

교육대학원은 적절한 교육여건과 지원체계를 갖추고 있다.

평가지표

5.1 전임교원 강의 담당 비율

- 교육대학원은 강의의 질을 위하여 전임교원 강의 담당 비율을 적절하게 유지하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정량	미흡(Weak)	· 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원의 2개년도 평균 전임교원 강의 담당 비율은 33.09%로 6개 대학원 중 가장 낮은 비율을 나타냄
- 비교 그룹의 2개년도 평균 비율은 70.30%로 우리 교육대학원 전임교원 강의 담당 비율은 비교 그룹과 상당한 차이가 있어 중점 개선이 필요함

<표 5-1-1> 전임교원 강의 담당 비율

[단위 : 학점, %]

항목	기준연도	우리 교육대학원						비교 그룹 평균	우리 대학 순위
		총 개설학점	전임교원 담당학점	비율	비전임교원 담당학점	비율	2개년도 평균(전임)		
강의담당 비율	2022	160	65	40.63%	95	59.38%	36.86%	71.04%	6
	2023	139	46	33.09%	93	66.91%			

[자료 : 2023년, 2024년도 대학정보공시 교육대학원 기준]

평가지표 5.2 교육만족도

- 교육대학원은 교육만족도를 지속적으로 점검하고 만족도 제고를 위한 다양한 개선방안을 마련하여 실천해야 한다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정량	충족(Pass)	• 교육만족도 조사 관련 규정, 공문 • 교육만족도 조사 결과	20페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 대학원은 대학원 운영 현황을 점검하고 개선방향을 도출하기 위해 2015학년도부터 재학생을 대상으로 교육만족도 조사를 실시해왔음
- 2023학년도, 2024학년도 교육대학원생 교육만족도 결과는 아래와 같으며, 2021-2022 교육만족도에 비해 큰 폭 개선되었음

〈표 5-2-1〉 2023-2024 교육대학원 교육만족도 조사 결과(5점 척도)

학년도	학과 만족도 평균	학교 만족도 평균
2023	4.41	4.15
2024	4.51	4.30

- 교육대학원은 대학원생이 연구윤리를 인지하고 이행할 수 있도록 관련 학습기회를 제공해야 한다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료	근거자료 페이지
정성	충족(Pass)	· 대학원 관련 규정 · 연구윤리교육 이수 현황	21~22페이지

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 대학원은 「대학원 학칙시행세칙」 제36조(논문 제출자격) 및 제49조(논문대체 자격)에서 학위논문 및 연구업적물 심사를 통해 졸업을 희망하는 학생은 의무적으로 연구윤리교육을 이수하고 연구윤리준수서약서·연구윤리서약서를 제출하도록 규정하고 있음
- 대학원생은 재학 중 국가과학기술인력개발원(KIRD)에서 운영하는 온라인 연구윤리교육을 이수하거나 교내 주요 부서에서 개최하는 연구윤리 관련 교육을 이수하여 연구윤리에 대해 학습하고 있음
- 또한, 우리 대학원은 연구부정행위를 방지하고 바람직한 학술·연구 문화를 정착시키기 위해 표절검사프로그램인 ‘카피킬러(CopyKiller)’를 대학원생에게 무료로 제공하고 있음

〈표 5-3-1〉 대학원생 연구윤리 관련 교육 이수 현황

[단위 : 명]

항목	기준연도	연구윤리교육 이수 인원	온라인 연구윤리교육 이수 인원
연구윤리교육 이수 현황	2023	2	37
	2024	2	37

- 교육대학원은 다양한 장학지원 제도를 마련하고 대학원생의 학업을 지원하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정량	미흡(Weak)	· 대학원 관련 규정 및 시행내규 · 대학정보공시 지표

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 교육대학원은 신입생과 재학생에게 아래 <표 5-4-1>과 같이 다양한 교내장학제도를 운영하고 있으며 재학생 1인당 장학 금액은 <표 5-4-2>와 같음
- 비교 그룹의 2개년도 평균 재학생 1인당 장학금은 2,119,843원으로 우리 대학원은 비교 그룹 평균보다 낮아 개선이 필요함

<표 5-4-1> 장학제도 현황

구분	장학금 종류
신입생	- 경성입학장학금(당해 학기 신·편입학하는 대학원생 중 우리 대학교 학위과정(학사, 석사, 박사)을 졸업한 학생에게 입학금 전액 지급) - 입학장려장학금(대학원 입학을 장려하기 위해 신입생에게 소정액 지급)
재학생	- 면학장학금, 연구장려장학금, 군위탁장학금, 협정장학금, 하나장학금, 하나도우미장학금, 기금장학금, 특별장학금, 포상장학금, 근로장학금

[자료: 대학원 장학금 지급에 관한 시행내규(2024. 11. 29. 개정) 기준]

<표 5-4-2> 재학생 1인당 장학금

[단위 : 명, 천원]

항목	공시연도	기준연도	우리 교육대학원						비교그룹 평균	우리대학 순위
			재학생(A)	교내	교외	계(B)	재학생 1인당 장학금(B/A)	2개년도 평균		
장학금 현황	2023	2022	129	219,327	0	219,327	1,700	1,792	2,119	5
	2024	2023	82	154,524	0	154,524	1,884			

[자료: 2023년, 2024년도 대학정보공시 교육대학원, 1년 기준]

- 교육대학원은 대학원생의 권익 보호 및 권리 증진을 위하여 각종 제도 및 장치를 마련하고 있다.

■ 자체평가

평가특성	평가결과	근거자료
정성	충족(Pass)	• 대학원생 권리장전 • 경성인권센터 규정

■ 근거자료에 따른 주요 내용

- 우리 대학원은 2015년 교육부의 대학원생 권리장전 제정 및 운영 권장에 따라 대학원생의 권익 보호를 위해 2016년 6월에 ‘경성대학교 대학원생 권리장전’을 제정하였음
- 대학원생 권리장전에서 대학원생이 보장받아야 할 보편적 자유 및 기본적 권리를 명시하여 학업 및 연구 수행에 성실히 임할 수 있는 환경을 마련하도록 하였음
- 또한, 경성인권센터를 통해 대학원생 인권침해 피해 접수 및 조사 수행, 적절한 조치를 시행하는 제도를 마련하고 있으며, 인권침해 예방을 위한 교육 및 홍보활동도 진행하고 있음

〈그림 5-5-1〉 경성대학교 대학원생 권리장전

경성대학교

수신자 내부결재
(경유)
제목 대학원생 권리장전 제정

1. 대학원생 권리장전은 2014년 10월 대통령직속 청년위원회가 전국 14개 대학원 총학생회와 함께 “대학원생 권리장전”을 발표하였습니다.

2. 이후 교육부는 대학원별로 권리장전을 자발적으로 제정하여 운영하기를 권장하였으며, 2017학년도 대학원 평가에서 권리장전 제정 유무를 평가에 반영하고자 함에 따라, 우리대학원에서도 평가에 대비하고자 “경성대학교 대학원생 권리장전” 제정(안)을 마련하여 다음과 같이 의견 수렴을 거쳤습니다.

□ 의견수렴 일정

	의견수렴 내용	일 시	비 고
1	경성대학교 대학원생 권리장전 제정 초안		대학원총합지원팀
2	초안에 대한 법무감사실 검토 요청	2016. 4. 8	
3	재무 대학원간 의견교환	2016. 4. 8	
4	법무감사실 검토 의견 회신	2016. 4. 9	회신 의견 반영
5	대학원위원회 검토	2016. 5. 3	
6	대학원 주임교수 회의 검토	2016. 5. 23~26	
7	대학원생 의견 수렴(홈페이지 공지)	2016. 5. 26. ~ 6. 10까지	의견 제시 없음

3. 이와 같이 학내 의견 수렴 과정을 거친 “경성대학교 대학원생 권리장전” 제정안을 붙임과 같이 마련하여 시행하고자 합니다.

붙임 : 경성대학교 대학원생 권리장전 제정(안) 1부. 끝!

담당자 ★국영 05/14 신조환 팀장 05/14 국종률 팀장 05/14 권상민 총장 05/15 송수연

합조자

시행 대학원총합지원팀-790 (2016. 05. 15.) 접수 ()

무 49434 부산광역시 남구 수영로 309(대연동) / http://ks.ac.kr / 공개

전화 /전송 / /

대학원생 권리장전

“대학원생 권리장전”은 대학원생이 대한민국헌법, 관련 법률에서 보장하는 인간으로서 지닌 존엄과 가치를 보장하고, 대학원생에게 적용될 수 있는 모든 보편적 자유와 권리를 보호하며, 본인의 의사에 반하여 불리하고 불합리한 처분을 받지 아니하며, 대학원 모든 구성원들이 지적공동체로 발전하기 위한 초석을 쌓으며, 석박사 학위 과정에서 학생, 연구자 및 조교로 갖는 대학원생의 권리와 자유가 보편적으로 인식되고 더 나아가 효과적으로 존수되기 위해 마련되었다.

이 권리장전은 전국 33년 대학원생의 지성과 열정을 담아 2014년 10월 29일, 대통령 직속 청년위원회와 전국 14개의 대학원 총학생회가 공동으로 발표하였다. 우리 대학교 대학원 학성회에서도 그 취지에 동의하는 한편, 그 내용을 우리 대학교 실정에 맞게 수정하여 대학원 행정에 반영시키기 위해 2016년 6월 15일 ‘경성대학교 대학원생 권리장전’을 제정하여 선언하는 바이다.

제1장 총칙

제1조(목적) 이 권리장전은 지적공동체인 대학원 구성원들이 가지는 불가침의 기본적 인권을 보호하고 그 수준을 향상시킴으로써 인간으로서의 존엄과 가치 실현에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 권리장전에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “대학원”이란 경성대학교 대학원칙 제2조에 따라 설치된 일반대학원과 특수대학원을 포함한다.

2. “대학원생”이란 경성대학교 각 대학원에서 학위과정을 수행 중인 학생을 말한다.

제3조(기본원칙) ①경성대학교 대학원생(이하 “대학원생”이라 한다)은 교직원과 함께 지적공동체의 구성원으로 존중받을 권리를 가진다.

②대학원생은 어떠한 신체적, 언어적, 성적 폭력으로부터 자유롭고 안전한 환경에서 학업하고, 연구하고, 근로할 권리를 가진다.

③대학원생은 성별, 학력, 국적, 나이, 장애, 종교 또는 정치적 성향 등으로 인해 차별받지 않는다.

제2장 대학원생의 권리

제4조(자기 결정권) 대학원생은 사생활의 자유를 가지며, 연구와 학업은 건강, 안전, 휴인과 모성의 보호, 가족생활 등을 영위할 권리에 우선되지 않는다.

제5조(학업연구권) ①대학원생에게 보장된 학업과 연구의 기회가 부당하게 박탈되어서는 아니 되며, 학위과정을 마칠 때까지 정당하지 않은 이유로 학업이 중단되지 않을 권리를 가진다.

②대학원생은 자신의 전공과 연구주제에 관해 전문적인 학업, 연구, 훈련 및 멘토십을 받을 권리를 가진다.

③대학원생은 학업과 연구에 필요한 연구 공간 및 학내 지원시설을 이용함에 있어서 정당한 권리가 보

IV. 종합논의

1. 결과요약

평가영역	평가지표	평가
1. 학사운영 및 관리	1.1 입학전형 방법	충족
	1.2 학생선발의 공정성	충족
	1.3 학사운영 규정의 적절성	충족
	1.4 신입생 충원 현황	미흡
	1.5 재학생 충원 현황	미흡
	1.6 중도탈락 학생 현황	충족
2. 교육과정 및 교수학습	2.1 교육과정 편성원칙	충족
	2.2 교육과정 개편 방법 및 절차	충족
	2.3 지도교수 배정 기준 및 절차	충족
	2.4 교수당 논문지도 학생 수	미흡
3. 학위수여 체제	3.1 입학생 대비 학위취득자 비율	충족
	3.2 자격시험 절차 및 통과기준	충족
	3.3 논문지도 방법	충족
	3.4 논문 공개발표 방법 및 현황	충족
	3.5 논문심사 절차 및 논문 심사위원 구성	충족
4. 교육 및 연구역량	4.1 졸업생 순수 취업률	미흡
5. 교육여건 및 지원체제	5.1 전임교원 강의 담당 비율	미흡
	5.2 교육만족도	충족
	5.3 대학원생 연구윤리 교육	충족
	5.4 대학원 장학금 지원정책 및 현황	미흡
	5.5 대학원생 인권보장 제도	충족

2. 지표 관리 방안

■ 지표 관리방안

- 경쟁력이 우수한 지표는 현 수준을 유지, 취약지표는 적극적으로 개선하는 지표관리 전략을 수립함

■ 평가 결과에 따른 관리 방안

- 충족 : 지속적인 모니터링을 통해 현 수준을 유지하여 내실화를 추구
- 미흡, 미충족 : 전략적 집중을 통해 지표값 향상을 추진

3. 평가 결과 활용

■ 평가결과에 따른 지표관리 전략을 대학원 발전계획에 반영하고, 개선된 발전계획에 따라 지표를 지속적으로 관리할 수 있는 환류체계 구축

■ 대학원 특성화 및 발전계획 개선 필요, 연차별 목표값 설정 및 관리 시스템 구축

■ 평가 결과를 근거로 미흡 결과 지표에 대해 개선 방안 수립

◦ 신입생·재학생 충원율

- 경쟁력 있는 특성화 전공 및 융합전공 신설 검토
- 입시생을 대상으로 온/오프라인 대학원 홍보활동 강화
- 학과 교육과정 내실화를 위한 교육과정 점검 실시 및 수강생 수요 조사, 특수대학원 재교육 과정 특성에 맞는 실무중심, 자격증 특화 교과목 강화
- 재학생 중도탈락 원인 분석 실시
- 상위법을 준수하는 범위 내에서 학사 제도 개선, 졸업 요건 완화(예:자격시험 폐지 등)
- 비전일제 학생의 생업과 학업 병행을 위한 온라인 수업 운영 검토

◦ 전임교원 강의 담당 비율

- 시간표 편성 시 전임교원 위주로 강의 배정 요청, 전임교원 강의담당 비율이 저조한 학과 집중 관리 등
- 대학원 강의 책임시수 인정, 초과시수 인정 범위 확대 등 전임교원의 대학원 강의 담당을 위한 적극적인 유인책 필요

◦ 장학금 지원

- 장학제도 확대 및 다양화를 위한 재정 투입 필요